

## Учебная практика (педагогическая практика)

### 1. Цель и задачи практики

Цель – закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

### 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – «Теория и методика физической культуры», «Базовые виды двигательной деятельности», «Анатомия и физиология человека (спец курс)», «Физическая культура и спорт», «Подвижные игры», «Легкая атлетика», «Лыжный спорт», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике – «Научно-методическая деятельность», «Спортивно-оздоровительный мониторинг», «Теория и методика физической рекреации и туризма», «Производственная практика (педагогическая практика)», «Производственная практика (тренировочная практика)», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

### 3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная

Способ (*при наличии*): «Стационарная», «Выездная»

Форма (формы) проведения практики: «Непрерывно», «Рассредоточено»

### 3. Тип практики

педагогическая

### 5. Место проведения практики

| № п/п | Название организации                                                                                                                                                               |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | МБУ "Школа № 90" Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти "Школа № 90"                                                                    |
| 2.    | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Гимназия № 48 имени Героя России О.Н. Долгова»                                                  |
| 3.    | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования "Центр детско-юношеского творчества "Эдельвейс"                                                 |
| 4.    | МБОУ «Школа № 16» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16 имени Н.Ф. Семизорова» |
| 5.    | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей специализированная спортивная школа олимпийского резерва № 3 «Легкая атлетика» г. о. Тольятти |

|     |                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.  | Общество с ограниченной ответственностью «Туристская компания «МастерТур»                                                                                                                                          |
| 7.  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа №33 имени Г.М. Гершензона»                                                                                                |
| 8.  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №76 имени В.Н. Полякова г. о. Тольятти                                                                                                                |
| 9.  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 90 г. о. Тольятти                                                                                                       |
| 10. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 84 г. о. Тольятти                                                                                                       |
| 11. | Региональная физкультурно-спортивная организация» Федерация каратэ Самарской области»                                                                                                                              |
| 12. | Негосударственное образовательное учреждение дополнительного образования «Поволжская Академия боевых искусств»                                                                                                     |
| 13. | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей специализированная спортивная школа олимпийского резерва № 11 «Бокс» г. о. Тольятти                                           |
| 14. | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования комплексная специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №10 «Олимп» городского округа Тольятти                        |
| 15. | Автономная некоммерческая организация «Хоккейный клуб «ЛАДА»                                                                                                                                                       |
| 16. | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва № 12 «Лада»                                                                          |
| 17. | Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) школа-интернат №5 г.о. Тольятти |
| 18. | Самарская региональная общественная организация «Федерация фитнес-аэробики и спортивной аэробики»                                                                                                                  |

*Примечание:* Базами проведения практики являются дошкольные учреждения, специальные (коррекционные) учреждения, общеобразовательные школы, детско-юношеские спортивные школы, фитнес центры и клубы, реабилитационные центры, ТГУ (кафедра «Адаптивная физическая культура, спорт и туризм», кафедра «Физическое воспитание», ФОК), имеющие необходимые материально-технические условия и высококвалифицированных работников.

## 6. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)                                                                    | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации | Знать: цифровые инструменты поиска, обработки и хранения информации;                                                                                    |
|                                                                                                                                     |                                                            | Уметь: применять информационные технологии для коммуникации, поиска, обработки и хранения информации в профессиональной и социальной жизнедеятельности; |
|                                                                                                                                     |                                                            | Владеть: навыками общения в цифровой среде, в социальных сетях; навыками сбора, обработки, анализа и                                                    |

|                                               |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               |                                                                                                                                      | интерпретации информации в цифровых средах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                               | УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности           | Знать: основы системного подхода к информации и работе с ней;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                               |                                                                                                                                      | Уметь: трансформировать информационную и цифровую среду с целью повышения качества своей жизни, решения социально-личностных и профессиональных проблем и задач                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                               |                                                                                                                                      | Владеть: навыками обработки разного вида информации;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                               | УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов.                | Знать: риски и угрозы, связанные с использованием информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; перспективы развития и использования цифровых инструментов и технологий в различных сферах;                                                                                                                                                                           |
|                                               |                                                                                                                                      | Уметь: применять технологии сбора, обработки, интерпретации и анализа информации в цифровых средах для решения образовательных и социально-личностных задач;                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                               |                                                                                                                                      | Владеть: навыками разработки контента на основе цифровых технологий; навыками сбора, обработки, анализа и интерпретации информации в цифровых средах;                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                               | УК-1.7. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи. | Знать: способы поиска информации через библиотеку, электронно-библиотечные системы, Интернет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                               |                                                                                                                                      | Уметь: осуществлять поиск необходимой информации для решения поставленных задач в профессиональной деятельности; подбирать необходимую информацию для раскрытия отношений между предметами; выявлять связи и критически анализировать, интерпретировать и систематизировать информацию, требуемую для решения поставленных задач; работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; |
|                                               |                                                                                                                                      | Владеть: способами поиска и подбора необходимой информации для решения поставленных задач через библиотеку, электронно-библиотечные системы, Интернет.                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОПК-1 Способен планировать содержание занятий | ОПК-1.1. Анализирует уровень                                                                                                         | Знать: технологию планирования содержания занятий с учетом положений теории физической культуры,                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста | подготовленности занимающихся физической культурой на основе морфологических, физиологических психологических критериев оценки физического развития по возрасту и полу | физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                        | Уметь: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста                |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                        | Владеть: технологией планирования содержания занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста |
|                                                                                                                                                                                        | ОПК-1.2. Дозирует нагрузку на основе объективных и субъективных предпосылок, целевых и объективных параметров физического воспитания и спортивной тренировки           | Знать: дозировку физических нагрузок; параметры спортивной тренировки.                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                        | Уметь: рассчитать дозировку физических нагрузок; определить параметры спортивной тренировки.                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                        | Владеть: навыками расчета дозировки спортивных тренировок; навыками определения параметров спортивной тренировки.                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                        | ОПК-1.3. Составляет комплексы упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния, возраста и пола занимающихся.                                       | Знать: двигательные режимы; упражнения для различного возраста и пола занимающихся.                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                        | Уметь: составлять комплексы упражнений в зависимости от пола и возраста занимающихся; составлять комплексы упражнений с учетом двигательных режимов.                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                        | Владеть: навыками составления комплексов упражнений в зависимости от пола и возраста занимающихся; навыками составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов.                                                                |
| ОПК-2. Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и                                              | ОПК-2.1. Осуществляет планирование методики физического воспитания и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях с                        | Знать: специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования; целевые результаты и параметры применяемых нагрузок;                                                                 |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                        | Уметь: дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых                                                                                                                             |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке | использованием средств базовых видов спорта                                                                                                                                               | групп для подбора величин тренировочных нагрузок; оценивать эффективность статических положений и движений человека;                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                           | Владеть: навыком определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и вне учебного времени;                                                       |
|                                                                                                                             | ОПК-2.2. Использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта                                                      | Знать: средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в ИВС; методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;                                                                                                                                   |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                           | Уметь: дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок; повышать мотивацию и волю к победе у занимающихся физической культурой и спортом; поддерживать высокий уровень спортивной мотивации; |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                           | Владеть: планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                             | ОПК-2.3. Осуществляет процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения с использованием средств базовых видов спорта.                                               | Знать: правила организации соревнований по видам спорта; средства, методы и принципы обучения двигательным действиям.                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                           | Уметь: планировать мероприятия активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                           | Владеть: навыками реализации учебных и внеклассных форм проведения занятий по физическому воспитанию с целью установки мотивации на ведение здорового образа жизни.                                                                                                                                    |
| ОПК-3. Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско- | ОПК-3.1. Осуществляет и корректирует отбор современных психолого-педагогических технологий отечественной и зарубежной школы в области физической культуры с учетом возрастных и гендерных | Знать: средства, методы и методические приёмы педагогики; морфофункциональные, социально-психологические потребности лиц различных возрастных и гендерных групп                                                                                                                                        |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                           | Уметь: подбирать средства, методы физической культуры и учитывать принципы ФК, психолого-педагогические технологии в области ФК при работе с                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| краеведческой деятельностью                                                                                                                                                                 | особенностей обучения; современные средства, методы и принципы отечественной и зарубежной физической культуры; современные средства, методы и методические приёмы педагогики; социально-психологические потребности возрастных и гендерных групп | лицами различных нозологий, возрастных и гендерных особенностей лиц для их обучения.                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                  | Владеть: психолого-педагогическими технологиями в области ФК с учетом возрастных и гендерных особенностей для обучения                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                             | ОПК-3.2. Осуществляет выбор средств и методов ведения учебного процесса с учетом возрастных и тендерных групп для получения специальных знаний в области физической культуры, спорта и туризма.                                                  | Знать: основные средства, методы ведения учебного процесса; социально-психологические потребности лиц различных возрастных и гендерных групп                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                  | Уметь: подбирать средства физической культуры с учетом различных возрастных и гендерных особенностей лиц для их обучения.                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                  | Владеть: психолого-педагогическими технологиями в области ФК при работе с учетом возрастных и гендерных особенностей для обучения                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                             | ОПК-3.3. Рационально применяет различные способы воздействия на телесность обучающихся, на основе комплексов физических упражнений, в соответствии с выделяемыми видами физической культуры и спорта                                             | Знать: основные средства, методы и методические приёмы ФК.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                  | Уметь: подбирать средства, методы ФК для обучения с учетом возраста и пола занимающихся.                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                  | Владеть: навыками подбора и составления комплексов упражнений для обучения и физического развития занимающихся различного возраста и пола.                                                                                                                                                                                                        |
| ОПК-4. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения | ОПК-4.1. Учитывает закономерности и факторы физического и психического развития занимающихся и особенности их проявления в разные возрастные периоды, риски возникновения девиаций .                                                             | Знать: сущность воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессе; закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды; виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте; |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                  | Уметь: решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во внеучебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками;                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                              | Владеть: формами проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте.                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                    | ОПК-4.2. Оказывает помощь занимающимся, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях                                                                                                                                                    | Знать: технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                              | Уметь: помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                              | Владеть: технологией педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов;                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                    | ОПК-4.3. Организует участие занимающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе, в спортивно-массовых мероприятиях                                                                                                            | Знать: организацию воспитательного процесса в образовательных организациях;                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                              | Уметь: проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно-нравственную сферу занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом; |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                              | Владеть: организацией участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях.                        |
| ОПК-5. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни | ОПК-5.1. Осуществляет поиск информации для проведения с занимающимися лекций и бесед по темам в сфере физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности.                                                                         | Знать: возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом;                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                              | Уметь: повышать мотивацию и волю к победе у занимающихся физической культурой и спортом; поддерживать высокий уровень спортивной мотивации;                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                              | Владеть: навыками определения форм, методов и средств оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                    | ОПК-5.2. Обладает знаниями для формирования осознанного отношения у занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, а также мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни с | Знать: условия и факторы формирования психических новообразований под действием социальных межличностных взаимодействий.                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                              | Уметь: выбирать и подбирать методы исследования свойств личности, лидерских качеств, активации к занятиям ФК в самостоятельной жизни, формирование здоровых привычек.     |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                              | Владеть: навыками управления своим эмоциональным состоянием.                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                             | использованием различных форм.                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                             | ОПК-5.3 Способен осуществлять передачу знаний по физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности обучающимся через социальное взаимодействие.             | Знать: условия и факторы формирования психических новообразований под действием социальных межличностных взаимодействий.                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                         | Уметь: выбирать и подбирать методы исследования свойств личности, лидерских качеств, активации к занятиям ФК в самостоятельной жизни.                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                         | Владеть: навыками управления своим эмоциональным состоянием.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОПК-6. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь | ОПК.6.1. Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую доврачебную помощь                                                                                              | Знать: - санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом, рекреацией и спортивно-оздоровительным туризмом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде; - основы личной гигиены, гигиены спортивной и туристской одежды и обуви; |
|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                         | Уметь: - выявлять неисправности спортивных объектов, спортивного и туристского оборудования и инвентаря; - проведения инструктажа по технике                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                         | Владеть: навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных, рекреационных, туристско-краеведческих мероприятий и соревнований. безопасности на занятиях физической культурой и спортом, рекреацией и спортивно-оздоровительным туризмом;                                        |
|                                                                                                                                                                             | ОПК.6.2. Обеспечивает условия безопасной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами | Знать: как обеспечивать условия безопасной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                         | Уметь: обеспечивать условия безопасной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                         | Владеть: способностью обеспечивать условия безопасной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами                                                                                                            |



|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               | ОПК 6.3. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства профилактики травматизма                                                                                                 | Знать: как оценивать степень потенциальной опасности и использовать средства профилактики травматизма                                  |
|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   | Уметь: оценивать степень потенциальной опасности и использовать средства профилактики травматизма                                      |
|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   | Владеть: способностью оценивать степень потенциальной опасности и использовать средства профилактики травматизма                       |
| ОПК-7. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга                         | ОПК-7.1 Анализирует антидопинговое законодательство, знает основные группы допинговых веществ, физиологические биохимические механизмы действия допингов и опасность их применения для организма. | Знать: - содержание нормативных документов, регулирующие работу по предотвращению применения допинга.                                  |
|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   | Уметь: - организовывать и проводить антидопинговые мероприятия с различным контингентом занимающихся.                                  |
|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   | Владеть: навыком проведения беседы по предотвращению применения допинга с различным контингентом занимающихся.                         |
|                                                                                               | ОПК-7.2. Способен разрабатывать и реализовывать планы профилактических занятий по предотвращению применения допинга с обучающимися                                                                | Знать: как разрабатывать и реализовывать планы профилактических занятий по предотвращению применения допинга с обучающимися            |
|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   | Уметь: разрабатывать и реализовывать планы профилактических занятий по предотвращению применения допинга с обучающимися                |
|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   | Владеть: способностью разрабатывать и реализовывать планы профилактических занятий по предотвращению применения допинга с обучающимися |
|                                                                                               | ОПК-7.3. Проводит разъяснительную работу по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивной деятельности.                                                                               | Знать: и владеть технологиями занятий с обучающимися по развитию интеллектуальной, эмоционально волевой сферы                          |
|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   | Уметь: проводить занятия с обучающимися по развитию интеллектуальной, эмоционально волевой сферы                                       |
|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   | Владеть: способностью проводить занятия с обучающимися по развитию интеллектуальной, эмоционально волевой сферы                        |
| ОПК-8. Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному | ОПК-8.1. Знает способы осуществления контроля программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической                                                                         | Знать: методики оценки уровня физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.    |
|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   | Уметь: оценивать уровень физического развития, технической и физической                                                                |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ | рекреации и реабилитации населения.                                                                                                                                                          | подготовленности, психического состояния занимающихся.                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                              | Владеть: способностью оценивать уровень физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                              | ОПК-8.2. Выявляет недостатки программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения.                                                 | Знать: как выявлять недостатки в физическом развитии, технической и физической подготовленности и разрабатывать пути их исправления.                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                              | Уметь: выявлять недостатки в физическом развитии, технической и физической подготовленности и разрабатывать пути их исправления                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                              | Владеть: способностью выявлять недостатки в физическом развитии, технической и физической подготовленности и разрабатывать пути их исправления                                                                                                                               |
|                                                                                                                                              | ОПК-8.3. Осуществляет подбор средств и методов по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения для реализации программ на основе их анализа и контроля. | Знать: как осуществлять контроль и оценку физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся с использованием различных диагностических средств и методов измерения                                                        |
|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                              | Уметь: осуществлять контроль и оценку физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся с использованием различных диагностических средств и методов измерения                                                            |
|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                              | Владеть: способностью осуществлять контроль и оценку физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся с использованием различных диагностических средств и методов измерения                                             |
| ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития,                                      | ОПК 9.1. Знает методики оценки уровня физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.                                                  | Знать: - методы измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся; - закономерности и факторы физического развития и физической подготовленности; - характеристики психического состояния занимающихся |

|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                     | Уметь: - осуществлять контроль и оценку физического развития и физической подготовленности, психического состояния занимающихся;                                                                      |
|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                     | Владеть: - техникой выполнения физических упражнений на основе квалифицированного подбора диагностирующего материала и с учетом индивидуальных особенностей занимающихся                              |
|                                                                                                                                                                                     | ОПК 9.2. Осуществляет контроль и оценку физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся с использованием различных диагностических средств и методов измерения | Знать: - методы измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся;                                                              |
|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                     | Уметь: - осуществлять контроль физического развития и физической подготовленности, психического состояния занимающихся;                                                                               |
|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                     | Владеть: - техникой выполнения физических упражнений на основе квалифицированного подбора диагностирующего материала и с учетом индивидуальных особенностей занимающихся                              |
|                                                                                                                                                                                     | ОПК 9.3. Выявляет недостатки в физическом развитии, технической и физической подготовленности и разрабатывает пути их исправления.                                                                                  | Знать: - методики определения уровня физического развития, физической подготовленности.                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                     | Уметь: осуществлять оценку физического развития и физической подготовленности, психического состояния занимающихся путем измерения и диагностических упражнений и измерений.                          |
|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                     | Владеть: - техникой выполнения физических упражнений на основе квалифицированного подбора диагностирующего материала и с учетом индивидуальных особенностей занимающихся                              |
| ОПК-10. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учётом различной возрастно-половой группы | ОПК-10.1. Учитывает социально-психологические условия повышения эффективности учебно-воспитательного, учебно-тренировочного и соревновательного процесса, а также занятий двигательной рекреацией                   | Знать: принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования; |
|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                     | Уметь: учитывать принципы и условия их психологического сопровождения при построении учебно-воспитательного, учебно-тренировочного процесса и занятий по двигательной рекреации;                      |
|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                     | Владеть: определять цели и задачи программы мероприятий активного                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                            | отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации;                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                   | ОПК-10.2. Устанавливает и поддерживает деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами, предупреждает типичные психологические при взаимодействии | Знать: основы менеджмента, управления персоналом; - основы эффективных коммуникаций;                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                            | Уметь: устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами;                                                         |
|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                            | Владеть: анализом эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач.                                                                              |
|                                                                                                                                                                                   | ОПК-10.3. Организовывает совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы.                              | Знать: основы эффективных коммуникаций;                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                            | Уметь: устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами;                                                         |
|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                            | Владеть: анализом эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач.                                                                              |
| ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности | ОПК-11.1. Осуществляет научные исследования в области физической культуры и спорта, основываясь на современной методологии с использованием современных методов сбора и обработки данных                   | Знать: роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроля, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов;                                   |
|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                            | Уметь: собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов; |
|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                            | Владеть: исследовательскими материалами при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; |
|                                                                                                                                                                                   | ОПК-11.2. Анализирует и оценивает эффективность средств и методов физического                                                                                                                              | Знать: актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-                        |

|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                         | воспитания и спортивной тренировки                                                                                                                                                | измерительных и контрольно-оценочных средств;                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                   | Уметь: Анализировать и оценивать эффективность средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы;                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                   | Владеть: средствами и методами физкультурно-спортивной                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                         | ОПК-11.3. Использует исследовательские материалы при осуществлении планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов | Знать: методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования;                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                   | Уметь: использовать для обработки результатов исследований стандартные методы математической статистики (расчет числовых характеристик выборки, критерии проверки статистических гипотез, корреляционный анализ); - анализировать и оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса |
| ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики | ОПК-12.1. Составляет документы в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры, спорта и туризма                                  | Владеть: исследовательскими материалами при осуществлении планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                   | Знать: законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; нормативные документы в области физической культуры и спорта;                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                   | Уметь: Составлять документы в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, и образования                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                         | ОПК-12.2. Компетентно ориентируется в законодательстве и правовой литературе, принимает решения и совершает действия в                                                            | Владеть: документами в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта и образования                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                   | Знать: отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов;                                                                |

|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                 | соответствии с законом, нормативными актами                                                                                                                      | Уметь: ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                  | Владеть: нормативными документами в области физической культуры и спорта;                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                 | ОПК-12.3. Принимает решения по организации деятельности в области физической культуры, спорта и туризма с позиции норм законодательства и профессиональной этики | Знать: обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики;                                                  |
|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                  | Уметь: Принимать решения по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики                                                                 |
| ОПК-13. Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий | ОПК-13.1. Способен планировать рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия.                          | Владеть: законодательством Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта;                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                  | Знать: как разрабатывать план мероприятий по развитию методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации                                       |
|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                  | Уметь: разрабатывать план мероприятий по развитию методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации                                           |
|                                                                                                                                                                                                 | ОПК-13.2. Способен проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия.                            | Владеть: способностью разрабатывать план мероприятий по развитию методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации                            |
|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                  | Знать: правила судейства в избранном виде спорта                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                  | Уметь: осуществлять организацию соревнований различного уровня в избранном виде спорта                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                  | Владеть: Правилами проведения судейства соревнований по избранному виду спорта                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                 | ОПК-13.3. Знает обязанности организаторов и судей соревнования; основные требования к местам проведения соревнований и оборудованию,                             | Знать: правила проведения и организацию соревнований<br>Уметь: Разрешать спортивные споры при проведении соревнований, обеспечивает безопасность и медицинское сопровождение соревнований по избранному виду спорта. |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                            | медицинского обеспечения соревнований.                                                                                                                    | Владеть: подготовкой проведения спортивных соревнований                                                                                                                                                                                                 |
| ОПК-14. Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг | ОПК - 14.1. Знает инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг                                                        | Знать: виды рекреационной деятельности; технологии проведения туристских, рекреационно-оздоровительных занятий; методическое обеспечение туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг, включая современные методы и инновационные технологии |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                           | Уметь: осваивать информацию и применять знания об инновационных технологиях туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг в практической профессиональной деятельности.                                                                       |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                           | Владеть: способами применения знаний об инновационных технологиях туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг в практической деятельности.                                                                                                  |
|                                                                                                            | ОПК - 14.2. – способен находить информацию и анализировать инновационные направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес-услуг | Знать: способы поиска, обработки и хранения информации об инновационных направлениях и технологиях туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес-услуг через библиотеку, электронно-библиотечные системы, Интернет и др. цифровые инструменты;      |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                           | Уметь: применять информационные технологии для коммуникации, поиска, обработки, хранения и анализа информации по вопросам инновационных направлений и технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес-услуг                                |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                           | Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и интерпретации информации в цифровых средах по вопросам инновационных направлений и технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес-услуг                                                     |
|                                                                                                            | ОПК-14.3. - внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес-услуг                                                     | Знать: о пользе внедрения инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес-услуг                                                                                                                                              |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                           | Уметь: внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес-услуг                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Владеть: способностями применения инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес-услуг в практической профессиональной деятельности. |
| ОПК-15. Способен осуществлять материально техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий | ОПК-15.1. Анализирует материально-техническую и финансовую сторону рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий занятий.                                                                                                                           | Знать: классификацию спортивных сооружений; - особенности спортивных сооружений для различных видов спорта;                                                      |
|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Уметь: Разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование, выявляет неисправности спортивных объектов и инвентаря                 |
|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Владеть: шаблонами и образцами для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам.       |
|                                                                                                                                                                                     | ОПК-15.2. Составляет основные документы, необходимые для материально-технического оснащения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий.    | Знать: правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории;                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Уметь: Разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории                                                                       |
|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Владеть: классификацией спортивных сооружений;                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                     | ОПК-15.3. Разрабатывает основные документы, необходимые для материально-технического оснащения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий. | Знать: организацию соревнований и спортивно-массовых мероприятий, соблюдая правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники         |
|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Уметь: Организовывать соревнования и спортивно-массовые мероприятия, соблюдая правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники.     |
|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Владеть: правилами эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники.                                                                        |
| ОПК-16. Способен понимать принципы                                                                                                                                                  | ОПК-16.1 При решении задач профессиональной                                                                                                                                                                                                                                                                 | Знать: способы поиска информации через библиотеку, электронно-библиотечные                                                                                       |



|                                                                                                                |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы                                 | системы, Интернет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                |                                                                                                                             | Уметь: осуществлять поиск необходимой информации для решения поставленных задач в профессиональной деятельности; подбирать необходимую информацию для раскрытия отношений между предметами; выявлять связи и критически анализировать, интерпретировать и систематизировать информацию, требуемую для решения поставленных задач; работать с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; |
|                                                                                                                | ОПК 16.2. Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии  | Владеть: способами поиска и подбора необходимой информации для решения поставленных задач через библиотеку, электронно-библиотечные системы, Интернет.                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                |                                                                                                                             | Знать: способы анализа задачи, выделяя её базовые составляющие; способы анализа проблемных ситуаций; понятие и классификацию систем; структуру и закономерности функционирования систем; особенности системного подхода в научном познании; понятие о системе физической культуры, её целях, задачах и общих принципах;                                                                                 |
|                                                                                                                |                                                                                                                             | Уметь: осуществлять анализ поставленной задачи с выделением из неё базовых составляющих;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                |                                                                                                                             | Владеть: способами критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; способностью критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта, и эффективности физкультурно-спортивной деятельности; способами осуществления поиска необходимой информации для решения поставленных задач в профессиональной деятельности;     |
|                                                                                                                | ОПК 16.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности | Знать: способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; - основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; способы работы с                                                                                                                                      |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>информацией; виды и формы работы с педагогической и научной литературой;</p> <p>Уметь: анализировать, применять системный подход и аргументировать свою точку зрения; работать с информацией, представленной в различной форме; обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; синтезировать информацию, представленную в различных источниках;</p> <p>Владеть: методиками аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); способностью работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; способами анализа информации и формулирования выводов, основанных на фактах.</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **Производственная практика (практика в ИТ-сфере)**

### **1. Цель практики**

Цель – формирование навыков самостоятельного получения знаний, систематизация знаний, полученных при изучении дисциплин, обеспечение тесной связи между научно-теоретической и практической подготовкой студентов, предоставление им первоначального опыта практической деятельности в ИТ-сфере, создание условий для формирования практических компетенций и приобретения необходимых умений и навыков по самостоятельному решению задач по разработке ИТ-приложений в условиях производства.

### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: Средства программной разработки.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

### **4. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения**

Вид практики: производственная

Способ (при наличии): -

Форма (формы) проведения практики:

дискретно (распределенная).

### **4. Тип практики**

Производственная практика

### **5. Место проведения практики**

Производственная практика проводится на кафедрах и в лабораториях ВУЗа, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом:

Центр новых информационных технологий, отдел разработки информационных систем;

Центр информационной политики и медиакоммуникаций; кафедра «Прикладной математики и информатики».

Производственная практика также осуществляется в сторонних организациях на основе договоров между высшими учебными заведениями и предприятиями, учреждениями и организациями, в соответствии с которыми указанные предприятия, учреждения и организации независимо от их организационно-правовых форм обязаны предоставлять места для прохождения практики студентов высших учебных заведений, имеющих государственную аккредитацию.

### **6. Планируемые результаты обучения**

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)                                                               | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Планируемые результаты обучения</b>                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | УК-1.8. Знает принципы и основы алгоритмизации и программирования, принципы взаимодействия с БД.                                                                                                                                                                                                                                               | Знать: принципы и основы алгоритмизации, базовые алгоритмические структуры; основные конструкции языка программирования и принципы создания ПО; основы работы в СУБД                              |
|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Уметь: применять базовые алгоритмические структуры при написании программы на языке программирования; применять основные принципы ООП при разработке ПО                                           |
|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Владеть способностью: осуществить критический анализ выбора базового алгоритма для решения профессиональной задачи                                                                                |
|                                                                                                                                       | УК-1.9 Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; применять базовые принципы алгоритмизации и программирования (в т.ч. скрипты) для решения профессиональных задач под контролем более опытных специалистов; разрабатывать типовые алгоритмы и работать с СУБД под контролем опытных наставников. | Знать: основы системного подхода к разработке ПО; базовые принципы алгоритмизации и программирования и конструирования ПО информации в БД                                                         |
|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Уметь: осуществлять анализ профессиональной задачи и выбирать алгоритмическую структуру для ее решения; описывать базовые алгоритмы на языке программирования; осуществлять поиск информации в БД |
|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Владеть способностью: обрабатывать разного вида информацию с использованием СУБД; решать задачу под контролем специалистов по созданию ПО с использованием фреймворка                             |
|                                                                                                                                       | УК-1.10 Владеет способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; применять языки программирования (в т.ч. скрипты) для решения профессиональных задач под контролем более опытных специалистов;                                                                                                  | Знать: общие принципы построения ПО, архитектурные особенности разработки программных продуктов                                                                                                   |
|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Уметь: работать с СУБД и фреймворком; подключать БД к программному проекту; осуществлять сборку ПО под руководством опытного наставника                                                           |
|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Владеть: навыками разработки программного обеспечения на языке программирования с интерфейсом и подключенной БД под руководством более опытного наставника;                                       |

|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                    | разрабатывать типовые алгоритмы и участвовать в проекте по созданию ПО под контролем опытных наставников.                             | способностью осуществлять критический анализ профессиональных задач на основе системного подхода, вырабатывать под контролем более опытных специалистов стратегию действий в проекте по созданию ПО |
| ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | ОПК-16.4. Знает основные концепции и принципы работы современных информационных технологий.                                           | Знать: общие принципы работы современных информационных технологий; классы современных ИТ                                                                                                           |
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                       | Уметь: работать с современными ИТ; выбирать ИТ для решения задачи                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                       | Владеть: навыками выбора ИТ для решения задачи                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                    | ОПК-16.5. Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.                   | Знать: принципы применения ИТ для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                       | Уметь: осуществлять выбор ИТ под конкретную задачу профессиональной деятельности; выстраивать алгоритм решения задачи с использованием ИТ                                                           |
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                       | Владеть: способностью применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности                                                                               |
|                                                                                                                                                    | ОПК-16.6. Имеет практические навыки применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. | Знать: общие принципы применения ИТ в соответствии с классом задач профессиональной деятельности                                                                                                    |
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                       | Уметь: решать задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий;                                                                                          |
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                       | Владеть: способностью осуществлять критический анализ профессиональных задач на основе системного подхода, выбирать и применять современные ИТ в соответствии с постановкой задачи                  |

## **Производственная практика (педагогическая практика)**

### **1. Цель практики**

Цель – закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «Учебная практика (педагогическая практика)»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: «Производственная практика (тренинговая практика)», «Производственная практика (преддипломная практика)»

### **3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения**

Вид практики: Производственная практика

Способ: Стационарная, выездная

Форма (формы) проведения практики: Непрерывно

### **4. Тип практики**

педагогическая практика

### **5. Место проведения практики**

| <b>№ п/п</b> | <b>Название организации</b>                                                                                                                                                        |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.           | МБОУ «Школа № 16» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16 имени Н.Ф. Семизорова» |
| 2.           | МБУДО СДЮШОР №3 «Лёгкая атлетика» г.о. Тольятти                                                                                                                                    |
| 3.           | ТГУ, ФОК г.о. Тольятти                                                                                                                                                             |
| 4.           | МБУ школа №2 г.о. Тольятти                                                                                                                                                         |
| 5.           | ГБОУ Школа-интернат №5 городского округа Тольятти                                                                                                                                  |
| 6.           | Самарская региональная спортивная общественная организация «Арсенал»                                                                                                               |
| 7.           | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детско-юношеского туризма «Эдельвейс» городского округа Тольятти                             |

Примечание: Базами проведения практики являются дошкольные учреждения, специальные (коррекционные) учреждения, общеобразовательные школы, детско-юношеские спортивные школы, фитнес центры и клубы, реабилитационные центры, ТГУ (кафедра «Адаптивная физическая культура, спорт и туризм», кафедра «Физическое воспитание», ФОК), имеющие необходимые материально-технические условия и высококвалифицированных работников.

### **6. Планируемые результаты обучения**

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)                                                                    | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                                       | Планируемые результаты обучения                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации                                                                     | Знать: способы анализа задачи, выделяя её базовые составляющие; способы анализа проблемных ситуаций;                               |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                 | Уметь: осуществлять анализ поставленной задачи с выделением из неё базовых составляющих;                                           |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                 | Владеть: способами критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи;                                   |
|                                                                                                                                     | УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности      | Знать: разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности                           |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                 | Уметь: соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности                |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                 | Владеть: способностью соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности |
|                                                                                                                                     | УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов.           | Знать: основы работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов.                                |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                 | Уметь: использовать работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов.                          |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                 | Владеть: способностью работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов.                        |
|                                                                                                                                     | УК-1.4. Выбирает и анализирует оптимальную идею для бизнеса.                                                                    | Знать: основы бизнеса                                                                                                              |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                 | Уметь: анализировать идеи для бизнеса                                                                                              |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                 | Владеть: основами бизнеса                                                                                                          |
|                                                                                                                                     | УК-1.5. Применяет комплексный подход к оценке рыночных рисков, формированию маркетинговых стратегий в условиях неопределённости | Знать: подход к оценке рыночных рисков, формированию маркетинговых стратегий в условиях неопределённости                           |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                 | Уметь: применять подход к оценке рыночных рисков, формированию маркетинговых стратегий в условиях неопределённости                 |

|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                         | Владеть: способностью к оценке рыночных рисков, формированию маркетинговых стратегий в условиях неопределённости                                        |
|                                                                                                                                                                                                     | УК-1.6. Проводит системную оценку новых потребительских ниш для вывода инноваций на рынок (идея, прототип, продукт)                                                                                     | Знать: основы новых потребительских ниш для вывода инноваций на рынок (идея, прототип, продукт)                                                         |
|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                         | Уметь: проводить системную оценку новых потребительских ниш для вывода инноваций на рынок (идея, прототип, продукт)                                     |
|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                         | Владеть: способностью проводить системную оценку новых потребительских ниш для вывода инноваций на рынок (идея, прототип, продукт)                      |
|                                                                                                                                                                                                     | УК-1.7. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.                                                                    | Знать: необходимую информацию, её критический анализ для решения поставленной задачи                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                         | Уметь: выполнять поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.                     |
|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                         | Владеть: способностью выполнять поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи       |
| ПК-4 Способен проводить с обучающимися подвижные и спортивные игры, организовывать участие обучающихся в подвижных и спортивных играх в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий | ПК-4.1. Обеспечивает безопасность при проведении занятий с обучающимися подвижных и спортивных игр                                                                                                      | Знать: определение, признаки, суть, значения игровой деятельности обучающимися подвижные и спортивные игры.                                             |
|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                         | Уметь: Классифицировать в соответствии с их методическими особенностями проведения на занятиях.                                                         |
|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                         | Владеть: Навыками практического применения методов, организационно-методическими методами в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий |
|                                                                                                                                                                                                     | ПК-4.2. Знает теоретические основы и методику обучения подвижным играм. Реализует методы и средства обучения конкретно в каждой игре, организует участие обучающихся в подвижных играх в соответствии с | Знать: системный характер, структуру спортивной подготовки в игровых видах спорта                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                         | Уметь: классифицировать технические приемы и тактические действия проводить с обучающимися подвижные и спортивные игры                                  |



|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                            | групповыми программами и расписанием занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Владеть: методикой судейства и терминологией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                            | ПК-4.3. Реализует методы и средства обучения конкретно в каждой спортивной игре, организывает участие обучающихся в спортивных играх в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий. Владеет специальными знаниями о структуре соревновательной-игровой деятельности, технике и тактике игры в процессе обучения в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий. | Знать: структуру соревновательной деятельности, виды соревнований, нормативные документы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Уметь: классифицировать игры в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Владеть: методическими особенностями проводить с обучающимися подвижные и спортивные игры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК-5 Способен проводить с обучающимися лекции и беседы о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, гигиены, первой доврачебной помощи | ПК-5.1 Осуществляет поиск информации для проведения с обучающимися лекций и бесед по темам в сфере физической культуры и спорта                                                                                                                                                                                                                                                                | Знать: основные технологии поиска и сбора информации по темам в сфере физической культуры и спорта; информационно-поисковые системы и базы данных по теории физической культуры и спорта; технологию осуществления поиска информации; технологию систематизации полученной информации;                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Уметь: работать с информацией, представленной в различной форме; синтезировать информацию, представленную в различных источниках; обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Владеть: способностями работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; способностями анализа и синтеза обработки информации по вопросам физической культуры и спорта из различных информационно-поисковых систем; способностями критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности |

|  |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ПК-5.2 Обладает знаниями в сфере физической культуры и спорта для передачи их обучающимся с использованием различных форм         | Знать: теоретические и методические основы физической культуры и спорта; историю развития физической культуры и спорта; основные понятия сферы физической культуры и спорта; о пользе и значении физической культуры и спорта, основы здорового образа жизни, гигиены, первой доврачебной помощи и др.                                                                             |
|  |                                                                                                                                   | Уметь: передавать теоретические знания в сфере физической культуры и спорта обучающимся с помощью различных форм (лекции, беседы и др.);                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |                                                                                                                                   | Владеть: способами передачи теоретических знаний в сфере физической культуры и спорта обучающимся; словесными способами передачи знаний (рассказ, беседа, объяснение, лекция и др.); наглядными способами передачи знаний (иллюстрации, схемы, графики, презентации; видеофильмы и др.); практическими способами передачи знаний (лабораторные и практические работы, упражнения). |
|  | ПК-5.3 Способен осуществлять передачу знаний по теории и методике физической культуры обучающимся через социальное взаимодействие | Знать: основы общения; психологические основы общения с различными категориями людей; методы убеждения, аргументации своей позиции;                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |                                                                                                                                   | Уметь: передавать знания обучающимся; выражать различные коммуникативные намерения; организовывать коммуникативную среду; общаться с детьми; управлять учебными и тренировочными группами с целью вовлечения занимающихся в процесс обучения и воспитания                                                                                                                          |
|  |                                                                                                                                   | Владеть: способностями осуществлять передачу знаний по теории и методике физической культуры обучающимся;<br>- способностями управления учебными и тренировочными группами с целью вовлечения занимающихся в процесс обучения и воспитания.                                                                                                                                        |

## **Производственная практика (научно-исследовательская работа)**

### **1. Цель практики**

Цель – закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «Учебная практика (педагогическая практика)»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: «Производственная практика (тренинговая практика)», «Производственная практика (преддипломная практика)»

### **3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения**

Вид практики: Производственная практика

Способ: Стационарная, выездная

Форма (формы) проведения практики: Непрерывно

### **4. Тип практики**

научно-исследовательская работа

### **5. Место проведения практики**

| <b>№ п/п</b> | <b>Название организации</b>                                                                                                                                                        |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.           | МБОУ «Школа № 16» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16 имени Н.Ф. Семизорова» |
| 2.           | МБУДО СДЮШОР №3 «Лёгкая атлетика» г.о. Тольятти                                                                                                                                    |
| 3.           | ТГУ, ФОК г.о. Тольятти                                                                                                                                                             |
| 4.           | МБУ школа №2 г.о. Тольятти                                                                                                                                                         |
| 5.           | ГБОУ Школа-интернат №5 городского округа Тольятти                                                                                                                                  |
| 6.           | Самарская региональная спортивная общественная организация «Арсенал»                                                                                                               |
| 7.           | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детско-юношеского туризма «Эдельвейс» городского округа Тольятти                             |

### **6. Планируемые результаты обучения**

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)                                                             | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)                                                                                                  | <b>Планируемые результаты обучения</b>                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации                                                                                                       | Знать: способы анализа задачи, выделяя её базовые составляющие; способы анализа проблемных ситуаций;                                       |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                   | Уметь: осуществлять анализ поставленной задачи с выделением из неё базовых составляющих;                                                   |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                   | Владеть: способами критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи;                                           |
|                                                                                                                                     | УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности                                        | Знать: разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности                                   |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                   | Уметь: соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности                        |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                   | Владеть: способностью соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности         |
|                                                                                                                                     | УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов.                                             | Знать: основы работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов                                         |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                   | Уметь: использовать работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов.                                  |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                   | Владеть: способностью работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов.                                |
| ПК-1 Способен осуществлять набор и отбор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также     | ПК-1.1 Знает приоритетные направления развития системы дополнительного образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие | Знать: приоритетные направления развития системы дополнительного образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты. |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                   | Уметь: регламентировать деятельность в сфере дополнительного образования в Российской Федерации.                                           |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) | деятельность в сфере дополнительного образования в Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                     | Владеть: приоритетными направлениями развития системы дополнительного образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере дополнительного образования.                                                                 |
|                                                                                                                                                             | ПК- 1.2 Способен применять основные нормативно-правовые акты в сфере дополнительного образования с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) | Знать: основные нормативно-правовые акты в сфере дополнительного образования с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).           |
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Уметь: применять основные нормативно-правовые акты в сфере дополнительного образования с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья). |
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Владеть: основными нормативно-правовыми актами в сфере дополнительного образования с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).     |
|                                                                                                                                                             | ПК-1.3 Способен осуществлять набор и отбор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных                                                                                                           | Знать: основы набора и отбора на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).  |

|  |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)</p> | <p>Уметь: осуществлять набор и отбор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).</p> <p>Владеть: основами набора и отбора на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **Производственная практика (тренинговая практика)**

### **1. Цель практики**

Целью освоения практики является формирование профессиональных умений и навыков и их применение в реальных условиях производственной деятельности, формирования профессиональных компетенций бакалавра физической культуры в соответствии с современными требованиями к работникам данного профиля.

### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «Теория и методика физической культуры», «Учебная практика (педагогическая практика)», «Производственная практика (педагогическая практика)».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: современные проблемы физической культуры и её видов – «Производственная практика (преддипломная практика)», «Психология и педагогика физической культуры и спорта», «Управление методической деятельностью спортивной школы», «Спортивно-педагогический практикум (организация соревнований)».

Производственная (тренинговая) практика неразрывно связана с выше перечисленными дисциплинами и практикой, дает возможность расширения знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием дисциплин, позволяет студенту получить углубленные знания, навыки, общепрофессиональные и профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности.

### **3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения**

Вид практики: производственная

Способ: Стационарная.

Стационарная практика предусматривает направление студентов на базы практики, которые соответствуют видам профессиональной деятельности согласно ФГОС ВО, в населенном пункте, в котором расположена организация.

Форма (формы) проведения практики: Непрерывная

### **4. Тип практики**

Тренинговая практика

### **5. Место проведения практики**

| № п/п | Учреждение                                                                                                                                                                                                         |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) школа-интернат №5 г.о. Тольятти |

|     |                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.  | Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4 г.о. Тольятти |
| 3.  | Государственное бюджетное учреждение Самарской области «Социально-оздоровительный центр «Преодоление»                                                                                                                                   |
| 4.  | ТГООИО «КЛИО»                                                                                                                                                                                                                           |
| 5.  | МБОУ «Школа № 16»<br>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16 имени Н.Ф. Семизорова»                                                   |
| 6.  | ООО «ФОЦ Адели –Тольятти»                                                                                                                                                                                                               |
| 7.  | АНО «Центр иппотерапии «Живой мир»                                                                                                                                                                                                      |
| 8.  | Самарская региональная общественная организация «Дети-Ангелы»                                                                                                                                                                           |
| 9.  | Автономная некоммерческая организация «Спорт для инвалидов «ДЭВИС+»                                                                                                                                                                     |
| 10. | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детско-юношеского туризма «Эдельвейс» городского округа Тольятти                                                                                  |
| 11. | Общество с ограниченной ответственностью Центр содействия укреплению здоровья «Кинезис»                                                                                                                                                 |
| 12. | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей специализированная спортивная школа олимпийского резерва № 3 «Легкая атлетика» г. о. Тольятти                                                      |
| 13. | Общество с ограниченной ответственностью «Туристская компания «МастерТур»                                                                                                                                                               |
| 14. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа №33 имени Г.М. Гершензона»                                                                                                                     |
| 15. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №76 имени В.Н. Полякова г. о. Тольятти                                                                                                                                     |
| 16. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 90 г. о. Тольятти                                                                                                                            |
| 17. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 84 г. о. Тольятти                                                                                                                            |
| 18. | Региональная физкультурно-спортивная организация» Федерация каратэ Самарской области»                                                                                                                                                   |
| 19. | Негосударственное образовательное учреждение дополнительного образования «Поволжская Академия боевых искусств»                                                                                                                          |
| 20. | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей специализированная спортивная школа олимпийского резерва № 11 «Бокс» г. о. Тольятти                                                                |
| 21. | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования комплексная специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №10 «Олимп» городского округа Тольятти                                             |
| 22. | Автономная некоммерческая организация «Хоккейный клуб «ЛАДА»                                                                                                                                                                            |
| 23. | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва № 12 «Лада»                                                                                               |



|     |                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 24. | Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) школа-интернат №5 г.о. Тольятти |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Примечание: Базами проведения практики являются дошкольные учреждения, специальные (коррекционные) учреждения, общеобразовательные школы, детско-юношеские спортивные школы, фитнес центры и клубы, реабилитационные центры, ТГУ (кафедра «Адаптивная физическая культура, спорт и туризм», кафедра «Физическое воспитание», ФОК), имеющие необходимые материально-технические условия и высококвалифицированных работников.

## 6. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)                                                                                                                                         | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                                                                                                                                                                                                   | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен осуществлять набор и отбор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся | ПК-1.1. Знает приоритетные направления развития системы дополнительного образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере дополнительного образования в Российской Федерации                                                  | Знать: критерии набора и отбора на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также с учетом индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Уметь: осуществлять набор и отбор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Владеть: принципами набора и отбора на обучение по дополнительной общеразвивающей программе                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                          | ПК-1.2. Способен применять основные нормативно-правовые акты в сфере дополнительного образования с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) | Знать: основные нормативно-правовые акты в сфере дополнительного образования с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) |
|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Уметь: применять основные нормативно-правовые акты в сфере дополнительного образования с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с                             |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                                                                                                                                                                                                      | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ограниченными возможностями здоровья)<br>Владеть: основными нормативно-правовыми актами в сфере дополнительного образования с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                  | ПК-1.3. Способен осуществлять набор и отбор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) | Знать: основы набора и отбора на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)<br>Уметь: осуществлять набор и отбор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)<br>Владеть: основами набора и отбора на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) |
| ПК-2. Способен организовывать, стимулировать и мотивировать      | ПК-2.1. Знать особенности профессиональной деятельности, методы, формы и средства на                                                                                                                                                                                                           | Знать: особенности профессиональной деятельности, методы, формы и средства на учебных занятиях по                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)                                                                                                                                                                  | <b>Планируемые результаты обучения</b>                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе; готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представлять их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся с учетом мотивов поведения обучающихся, их образовательных потребностей и запросов детей и их родителей (законных представителей) | учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе                                                                                                                                                                  | дополнительной общеобразовательной программе                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                   | Уметь: выявлять особенности профессиональной деятельности, применять методы, формы и средства на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                   | Владеть: методами, формами и средствами на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПК-2.2. Готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представлять их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся с учетом мотивов поведения обучающихся | Знать: о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы.                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                   | Уметь: готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы по туризму и представлять их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся с учетом мотивов поведения обучающихся. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                   | Владеть: информационными материалами о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы при проведении мероприятий по привлечению обучающихся с учетом мотивов поведения обучающихся                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПК-2.3. Стимулировать и мотивировать                                                                                                                                                                                              | Знать: основы стимулирования и мотивирования обучающихся к                                                                                                                                                                                   |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)                                                                                                                           | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                                                                | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                            | обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе                                                 | деятельности и общению на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе.                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                          | Уметь: мотивировать обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе                                                                   |
|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                          | Владеть: методами, формами и средствами стимулирования и мотивирования обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе                |
| ПК–3 Способен проводить с обучающимися тренировки на основе комплекса общеразвивающих упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий | ПК-3.1. Способен решать образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи в процессе тренировки.                                                  | Знать: образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи в процессе тренировки                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                          | Уметь: решать образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи в процессе тренировки.                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                          | Владеть: основами тренировки, используя комплекс общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий |
|                                                                                                                                                                                            | ПК-3.2. Составляет содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на спортивно-оздоровительном этапе спортивной подготовки | Знать: содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на спортивно-оздоровительном этапе спортивной подготовки                                                   |
|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                          | Уметь: составлять содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на спортивно-оздоровительном этапе спортивной подготовки                                        |
|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                          | Владеть: содержанием и соотношением объемов тренировочного процесса по видам подготовки на спортивно-оздоровительном этапе спортивной подготовки                                               |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)                                                                                                                                    | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                                                                                                                                                                                      | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                     | ПК-3.3. Использует в тренировке знания основ законодательства в сфере физической культуры и спорта; методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние | Знать: основы законодательства в сфере физической культуры и спорта; методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правил                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                | Уметь: использовать в тренировке знания основ законодательства в сфере физической культуры и спорта                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                | Владеть: методами предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние                                                                                                                                                                            |
| ПК-4 Способен проводить с обучающимися подвижные и спортивные игры, организовывать участие обучающихся в подвижных и спортивных играх в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий | ПК-4.1. Обеспечивает безопасность при проведении занятий с обучающимися подвижных и спортивных игр.                                                                                                                                                                            | Знать: - технику безопасности при проведении обучающимися подвижных и спортивных игр; - санитарно-гигиенические требования при проведении занятий с обучающимися подвижных и спортивных игр; - эксплуатацию спортивного оборудования и инвентаря                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                | Уметь: проводить инструктаж с обучающимися по технике безопасности на занятиях с использованием подвижных и спортивных игр; - следить за санитарно-гигиеническими требованиями при проведении занятий с обучающимися подвижных и спортивных игр;                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                     | ПК-4.2. Знает теоретические основы и методику обучения подвижным играм. Реализует методы и средства обучения                                                                                                                                                                   | Владеть: способностями обеспечения безопасности при проведении занятий с обучающимися подвижных и спортивных игр; - способами сохранности спортивного инвентаря и оборудования.<br><br>Знать: - классификацию подвижных игр; - правила проведения подвижных игр; - методику проведения подвижных игр; - знать особенности подбора и проведения подвижных игр для |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)                                                                                                           | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                            | конкретно в каждой игре, организывает участие обучающихся в подвижных играх в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий                                                                                                                                                                                                                                                      | разного контингента людей с учетом возраста и пола;                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Уметь: подбирать подвижные игры в зависимости от условий занятий, возраста и пола, уровня физической подготовленности, состояния здоровья, наличия спортивного оборудования и инвентаря;                                                            |
|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Владеть: методикой проведения подвижных игр (подбор места проведения подвижных игр, разъяснение в простой и доступной форме правил проведения подвижной игры); - организационными способностями при проведении подвижных игр с разным контингентом. |
|                                                                                                                                                                            | ПК-4.3. Реализует методы и средства обучения конкретно в каждой спортивной игре, организывает участие обучающихся в спортивных играх в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий. Владеет специальными знаниями о структуре соревновательной-игровой деятельности, технике и тактике игры в процессе обучения в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий. | Знать: Структуру соревновательной деятельности, виды соревнований, нормативные документы.                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Уметь: классифицировать игры в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Владеть: методическими особенностями проводить с обучающимися подвижные и спортивные игры                                                                                                                                                           |
| ПК-5 Способен проводить с обучающимися лекции и беседы о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, гигиены, первой доврачебной помощи | ПК-5.1. Осуществляет поиск информации для проведения с обучающимися лекций и бесед по темам в сфере физической культуры и спорта.                                                                                                                                                                                                                                                              | Знать: функции туристской анимации; классификацию туристов; особенности работы с туристами разных категорий; знать и учитывать национальные особенности туристов при составлении анимационных программ.                                             |
|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Уметь: формировать активную жизненную позицию и условия для социализации личности в процессе                                                                                                                                                        |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)                                                                                                                                                                  | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                                           | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                     | рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности;<br>подбирать варианты работы с массовой и групповой аудиторией.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                     | Владеть: организаторскими навыками;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                   | ПК-5.2. Обладает знаниями в сфере физической культуры и спорта для передачи их обучающимся с использованием различных форм          | Знать: особенности построения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, инвалидами и их семьями.                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                     | Уметь: о выстраивать процесс общения с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, инвалидами и их семьями;                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                     | Владеть: формами работы с разными возрастными и нозологическими группами отдыхающих.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                   | ПК-5.3. Способен осуществлять передачу знаний по теории и методике физической культуры обучающимся через социальное взаимодействие. | Знать: Основы теории и методики физической культуры, спорта и туризма.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                     | Уметь: подбирать варианты работы с массовой и групповой аудиторией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                     | Владеть: навыками рационального применения учебного оборудования, аудиовизуальные средства, тренажёрные устройства и специальную аппаратуру в процессе физкультурно-оздоровительной деятельности;                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК-6 Способен проводить с обучающимися тренировки на основе комплекса специальных упражнений для широкого спектра двигательных умений и навыков различных видов спорта, включая выбранный с целью развития технической подготовки | ПК-6.1 Способен планировать учебно-тренировочный процесс по виду спорта                                                             | Знать: - виды планирования учебно-тренировочного процесса;<br>- документы планирования образовательного процесса и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах;<br>- организацию образовательного процесса по физической культуре в образовательных организациях общего и профессионального образования;<br>- организацию деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование) | <b>Планируемые результаты обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                                                                  | <p>по физической культуре и спорту; - терминологию и классификацию по виду спорта;</p> <p>- правила и организацию соревнований по виду спорта; - способы оценки результатов обучения в физической культуре и спорте; - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений); - средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки; - виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса по виду спорта.</p> <p>Уметь: - планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта;</p> <p>- планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой;</p> <p>- определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по видам спорта;</p> <p>- определять задачи учебно-тренировочного занятия по виду спорта;</p> <p>- планировать содержание учебно-тренировочных занятий по виду спорта с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.</p> <p>Владеть: - способностью планирования учебно-тренировочных занятий по виду</p> |



| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)                    | <b>Планируемые результаты обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                                                                                     | <p>спорта, а также мероприятий оздоровительного характера с использованием различных средств физической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью планирования занятий по учебному предмету «Физическая культура»;</li> <li>- способностью планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций);</li> <li>- способностью планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.</li> </ul> |
|                                                                         | ПК-6.2 Осуществляет процесс обучения в учебно-тренировочном процессе по виду спорта | Знать: - положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                         |                                                                                     | Уметь: - пользоваться положениями из теории физической культуры, определяющих методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | этапах обучения; - исправлять ошибки у занимающихся в процессе обучения на разных его этапах; - осуществлять страховку и помощь занимающимся при выполнении двигательных действий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Владеть: - способностью осуществлять процесс обучения в учебно-тренировочном процессе по виду спорта; - методами обучения двигательным действиям; - способностью оценивания выполнения двигательных действий у занимающихся на разных этапах обучения; - способностью видеть и исправлять ошибки у занимающихся в процессе обучения на разных его этапах; - способностью осуществлять страховку и помощь занимающимся при выполнении двигательных действий.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                  | ПК-6.3 Учитывает возрастные морфофункциональные, психологические и другие особенности занимающихся при разработке содержания учебно-тренировочного процесса и подборе комплекса специальных упражнений для широкого спектра двигательных умений и навыков различных видов спорта, включая выбранный с целью развития технической подготовки. | <p>Знать: - виды подготовки спортсменов в конкретном виде спорта; - возрастно-половые, морфофункциональные, психологические и другие особенности занимающихся физической культурой и спортом; - влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса; - основные понятия возрастной психологии, в том числе психологические особенности занимающихся различного возраста; - особенности при разработке содержания учебно-тренировочного процесса в зависимости от возрастно-половых, морфофункциональных, психологических и других особенностей занимающихся;</p> <p>Уметь: - дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп</p> |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование) | <b>Планируемые результаты обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                                                                  | <p>для подбора величин тренировочных нагрузок;<br/> – описывать влияние различных средовых факторов и условий на организм человека в процессе занятий физической культурой и спортом; - подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по виду спорта в соответствии с особенностями занимающихся.</p> <p>Владеть: - способами использования анатомической терминологии, адекватно отражающей морфофункциональные характеристики занимающихся, виды их двигательной деятельности;<br/> - способами проведения анатомического анализа физических упражнений;<br/> - способностями составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста занимающихся для решения поставленных задач в учебно-тренировочном процессе в конкретном виде спорта</p> |

## **Производственная практика (преддипломная практика)**

### **1. Цель и задачи практики**

Цель – закрепление и углубление теоретической подготовки студентов и приобретение им практических навыков и компетенций для ведения научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта

### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

**Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика** – Теория и методика физической культуры, Научно-методическая деятельность, Спортивно-оздоровительный мониторинг, Учебная практика (педагогическая практика), Учебная практика (тренерская практика), Производственная практика (педагогическая практика), Производственная практика (тренерская практика).

**Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике** – Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

### **3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения**

Вид практики: Производственная

Способ (*при наличии*): «Стационарная», «Выездная»

Форма (формы) проведения практики: «Непрерывно», «Рассредоточено»

### **4. Тип практики**

Преддипломная практика

### **5. Место проведения практики**

| <b>№ п/п</b> | <b>Название организации</b>                                                                                                                                                        |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.           | МБУ "Школа № 90" Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти "Школа № 90"                                                                    |
| 2.           | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Гимназия № 48 имени Героя России О.Н. Долгова»                                                  |
| 3.           | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования "Центр детско-юношеского творчества "Эдельвейс"                                                 |
| 4.           | МБОУ «Школа № 16» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16 имени Н.Ф. Семизорова» |
| 5.           | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей специализированная спортивная школа олимпийского резерва № 3 «Легкая атлетика» г. о. Тольятти |
| 6.           | Общество с ограниченной ответственностью «Туристская компания «МастерТур»                                                                                                          |

|     |                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа №33 имени Г.М. Гершензона»                                                                                                |
| 8.  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №76 имени В.Н. Полякова г. о. Тольятти                                                                                                                |
| 9.  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 90 г. о. Тольятти                                                                                                       |
| 10. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 84 г. о. Тольятти                                                                                                       |
| 11. | Региональная физкультурно-спортивная организация» Федерация каратэ Самарской области»                                                                                                                              |
| 12. | Негосударственное образовательное учреждение дополнительного образования «Поволжская Академия боевых искусств»                                                                                                     |
| 13. | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей специализированная спортивная школа олимпийского резерва № 11 «Бокс» г. о. Тольятти                                           |
| 14. | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования комплексная специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №10 «Олимп» городского округа Тольятти                        |
| 15. | Автономная некоммерческая организация «Хоккейный клуб «ЛАДА»                                                                                                                                                       |
| 16. | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва № 12 «Лада»                                                                          |
| 17. | Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) школа-интернат №5 г.о. Тольятти |
| 18  | Самарская региональная общественная организация «Федерация фитнес-аэробики и спортивной аэробики»                                                                                                                  |

Примечание: Базами проведения практики являются дошкольные учреждения, специальные (коррекционные) учреждения, общеобразовательные школы, детско-юношеские спортивные школы, фитнес центры и клубы, реабилитационные центры, ТГУ (кафедра «Адаптивная физическая культура, спорт и туризм», кафедра «Физическое воспитание», ФОК), имеющие необходимые материально-технические условия и высококвалифицированных работников.

## 6. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)                                                                    | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации | Знать: цифровые инструменты поиска, обработки и хранения информации;                                                                                    |
|                                                                                                                                     |                                                            | Уметь: применять информационные технологии для коммуникации, поиска, обработки и хранения информации в профессиональной и социальной жизнедеятельности; |
|                                                                                                                                     |                                                            | Владеть: навыками общения в цифровой среде, в социальных                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                           | сетях; навыками сбора, обработки, анализа и интерпретации информации в цифровых средах                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                 | УК-1.2 Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности | Знать: основы системного подхода к информации и работе с ней;                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                           | Уметь: трансформировать информационную и цифровую среду с целью повышения качества своей жизни, решения социально-личностных и профессиональных проблем и задач                                                             |
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                           | Владеть: навыками обработки разного вида информации;                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                 | УК-1.3 Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов       | Знать: риски и угрозы, связанные с использованием информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; перспективы развития и использования цифровых инструментов и технологий в различных сферах; |
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                           | Уметь: применять технологии сбора, обработки, интерпретации и анализа информации в цифровых средах для решения образовательных и социально-личностных задач;                                                                |
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                           | Владеть: навыками разработки контента на основе цифровых технологий; навыками сбора, обработки, анализа и интерпретации информации в цифровых средах;                                                                       |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.                                    | Знать: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения                                                                          |
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                           | Уметь: Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ                                                 |
|                                                                                                                                                                                 | УК-2.2. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся                                        | Владеть: Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах                                                                          |
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                           | Знать: основные понятия и положения Российского законодательства для решения задач в рамках поставленной цели и                                                                                                             |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.                                                                                                                             | выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                 |
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                | Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета                                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                | Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с поставленной целью, навыками выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений               |
|                                                                                          | УК-2.3. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. | Знать: основные понятия и положения Российского законодательства для решения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                | Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета                                                                                                          |
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                | Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с поставленной целью, навыками выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений               |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 Определяет свою роль в команде для достижения поставленной цели                                                                                                         | Знать: принципы закрепления и распределения ролей в команде, требования к ключевым компетенциям для реализации проекта                                                                                                         |
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                | Уметь: определять критерии выбора роли в команде проекта, коммуницировать внутри команды проекта.                                                                                                                              |
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                | Владеть: способами и методами выбора роли в команде проекта, навыками выстраивания эффективных коммуникаций в команде проекта.                                                                                                 |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ                                                                                        | Знать:<br>– особенности официально делового и других функциональных стилей;<br>– основные типы документных и научных текстов и текстовые категории.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                       | Уметь: строить официально деловые и научные тексты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                         | УК-4.2. Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера                                                                                                               | Владеть:<br>– базовой терминологией изучаемого модуля;<br>– этическими нормами культуры речи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                       | Знать:<br>– основные термины, связанные с русским языком и культурой речи<br>Уметь: участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения.<br>Владеть:<br>– навыками публичной речи;<br>– навыками работы со справочной лингвистической литературой;<br>– навыками работы в библиотеках и поисковых порталах Интернета.                                                                                                                                                                        |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                            | УК-5.1. Интерпретирует историю России, всеобщую историю в контексте мирового исторического развития                                                                                                                   | Знать: историю России в контексте мирового исторического развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                       | Уметь: интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                       | Владеть: методами интерпретации истории России в контексте мирового исторического развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                         | УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения | Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения<br>Уметь: применять способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии<br>Владеть: способами учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. |



|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1 Эффективно планирует собственное время                                                                                             | Знать: методы и принципы самоорганизации, принципы планирования и определения временных резервов.                                                                                                              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                           | Уметь: анализировать выполняемые задачи и ранжировать их по уровню значимости эффективно используя собственное время.                                                                                          |
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                           | Владеть: навыками планирования, распределения, постановки целей, делегирования, анализ временных затрат, мониторинга, организации, составления списков и расстановки приоритетов при организации деятельности. |
|                                                                                                                                                  | УК-6.2 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации                                       | Знать: о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы, а также методы самоконтроля и самооценки использования рабочего времени.        |
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                           | Уметь: планировать и реализовывать намеченные цели профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей направленных на развитие.                                                  |
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                           | Владеть: навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели в сфере профессионального развития.                                                                                 |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности    | УК-7.1. Придерживается здорового образа жизни и определяет роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовки        | Знать: Знает основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности;                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                           | Уметь: Умеет самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности в подвижных играх                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                           | Владеть: самоконтролем и анализом своего физического состояния, физической подготовленности;                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                  | УК-7.2. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний. | Знать: правила эксплуатации спортивного инвентаря; правила безопасности при выполнении физических упражнений.                                                                                                  |
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                           | Уметь: пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием и обнаруживать их неисправности;                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                           | Владеть: правилами техники безопасности при выполнении физических упражнений.                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | УК-7.3. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности                                                                                          | Знать: требования профессиональной деятельности к уровню физической подготовленности занимающихся;                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       | Уметь: планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       | Владеть: техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов.                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | УК-7.4. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности                                             | Знать: здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       | Уметь: выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       | Владеть: здоровьесберегающими технологиями для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности     |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Использует методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов | Знать: методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека; основные факторы среды обитания, влияющие на жизнедеятельность населения;                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       | Уметь: выделять неблагоприятные факторы влияющие на жизнь и здоровье человека                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | УК-8.2. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и                                                                                                                                                             | Владеть: правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       | Знать: риски и факторы, обуславливающие возникновение чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального                                                                       |

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                      | безопасность<br>окружающих                                                                                                                                                                                                                                                                               | происхождения; виды<br>безопасности;                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Уметь: выделять неблагоприятные<br>факторы, влияющие на жизнь и<br>здоровье человека                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Владеть: законодательными и<br>правовыми основами в области<br>безопасности и охраны<br>окружающей среды,                                                                                                                                                         |
| УК-9. Способен<br>принимать<br>обоснованные<br>экономические<br>решения в различных<br>областях<br>жизнедеятельности | УК-9.1. Понимает<br>базовые принципы<br>функционирования<br>экономики и<br>экономического развития,<br>цели и формы участия<br>государства в<br>экономической жизни                                                                                                                                      | Знать: - экономические показатели<br>деятельности фирмы; - основы<br>оценки эффективности проекта;                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Уметь: - рассчитывать<br>экономические показатели<br>деятельности фирмы; - проводить<br>базовую оценку эффективности<br>проекта;                                                                                                                                  |
|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Владеть: - навыками расчета<br>экономических показателей<br>деятельности фирмы; - навыками<br>проведения базовой оценки<br>эффективности проекта;                                                                                                                 |
|                                                                                                                      | УК-9.2. Применяет<br>методы личного<br>экономического и<br>финансового<br>планирования для<br>достижения текущих и<br>долгосрочных<br>финансовых целей,<br>использует финансовые<br>инструменты для<br>управления личным<br>бюджетом, контролирует<br>собственные<br>экономические и<br>финансовые риски | Знать: - способы планирования и<br>управления личными финансами в<br>различных экономических<br>ситуациях- базовые методы,<br>способы и приемы финансовой<br>экономики в различных областях<br>жизнедеятельности                                                  |
|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Уметь: - выбирать способы<br>планирования и управления<br>личными финансами в различных<br>экономических ситуациях -<br>применять базовые методы,<br>способы и приемы финансовой<br>экономики в различных областях<br>жизнедеятельности                           |
|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Владеть: - навыками выбора<br>способов планирования и<br>управления личными финансами в<br>различных экономических<br>ситуациях - навыками применения<br>базовых методов, способов и<br>приемов финансовой экономики в<br>различных областях<br>жизнедеятельности |
| УК-10. Способен<br>формировать<br>нетерпимое<br>отношение к<br>коррупционному<br>поведению                           | УК-10.1. На основе<br>знаний о праве и<br>государстве, а также<br>антикоррупционного и<br>антитеррористического<br>законодательства                                                                                                                                                                      | Знать:<br>— антикоррупционное<br>законодательство признаки<br>коррупционного поведения как<br>проявления правовой<br>антикультуры;                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                          | демонстрирует умения выявлять коррупционное поведение и имеет нетерпимое к нему отношение                                                                                                               | – антитеррористическое и антиэкстремистское законодательство и поведение как проявление правовой культуры и признаки экстремистского поведения как проявление правовой антикультуры.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                         | Уметь:<br>– анализировать антикоррупционное законодательство и антикоррупционное поведение как проявления правовой культуры и признаки коррупционного поведения как проявления правовой антикультуры;<br>анализировать антитеррористическое и антиэкстремистское законодательство и поведение как проявление правовой культуры и признаки экстремистского поведения как проявления правовой антикультуры;<br>распознавать признаки коррупционного поведения. |
|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                         | Владеть:<br>начальными навыками анализа и применения нормативных правовых антикоррупционных и антиэкстремистских актов;<br>навыками соотнесения различных видов коррупционного поведения с правовыми нормами и санкциями;<br>навыками соотнесения различных видов террористического и экстремистского поведения с правовыми нормами и санкциями.                                                                                                             |
| ПК-1 Способен осуществлять набор и отбор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся | ПК-1.1. Знает приоритетные направления развития системы дополнительного образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере дополнительного | Знать: критерии набора и отбора на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также с учетом индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся<br><br>Уметь: осуществлять набор и отбор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | образования в Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                             | Владеть: принципами набора и отбора на обучение по дополнительной общеразвивающей программе                                                                                                                                                                                          |
|  | ПК-1.2. Способен применять основные нормативно-правовые акты в сфере дополнительного образования с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)    | Знать: основные нормативно-правовые акты в сфере дополнительного образования с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)              |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Уметь: применять основные нормативно-правовые акты в сфере дополнительного образования с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)    |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Владеть: основными нормативно-правовыми актами в сфере дополнительного образования с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)        |
|  | ПК-1.3. Способен осуществлять набор и отбор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) | Знать: основы набора и отбора на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)     |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Уметь: осуществлять набор и отбор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                   | ограниченными возможностями здоровья)                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                   | Владеть: основами набора и отбора на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) |
| ПК-2. Способен организовывать, стимулировать и мотивировать обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе; готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представлять их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся с учетом мотивов поведения обучающихся, их образовательных потребностей и запросов детей и их родителей (законных представителей) | ПК-2.1. Знать особенности профессиональной деятельности, методы, формы и средства на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе                                                                             | Знать: особенности профессиональной деятельности, методы, формы и средства на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                   | Уметь: выявлять особенности профессиональной деятельности, применять методы, формы и средства на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                   | Владеть: методами, формами и средствами на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПК-2.2. Готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представлять их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся с учетом мотивов поведения обучающихся | Знать: о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы.                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                   | Уметь: готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы по туризму и представлять их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся с учетом мотивов поведения обучающихся.                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                   | Владеть: информационными материалами о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы при проведении мероприятий по привлечению обучающихся с учетом мотивов поведения обучающихся                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПК-2.3. Стимулировать и мотивировать обучающихся к деятельности и общению                                                                                                                                                         | Знать: основы стимулирования и мотивирования обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях по                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                            | на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе                                                                                             | дополнительной общеобразовательной программе.                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                 | Уметь: мотивировать обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе                                                                   |
|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                 | Владеть: методами, формами и средствами стимулирования и мотивирования обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе                |
| ПК–3 Способен проводить с обучающимися тренировки на основе комплекса общеразвивающих упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий | ПК-3.1. Способен решать образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи в процессе тренировки.                                                         | Знать: образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи в процессе тренировки                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                 | Уметь: решать образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи в процессе тренировки.                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                 | Владеть: основами тренировки, используя комплекс общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий |
|                                                                                                                                                                                            | ПК-3.2. Составляет содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на спортивно-оздоровительном этапе спортивной подготовки        | Знать: содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам под-готовки на спортивно-оздоровительном этапе спортивной подготовки                                                  |
|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                 | Уметь: составлять содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам под-готовки на спортивно-оздоровительном этапе спортивной подготовки                                       |
|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                 | Владеть: содержанием и соотношением объемов тренировочного процесса по видам подготовки на спортивно-оздоровительном этапе спортивной подготовки                                               |
|                                                                                                                                                                                            | ПК-3.3. Использует в тренировке знания основ законодательства в сфере физической культуры и спорта; методы предотвращения противоправного влияния на результаты | Знать: основы законодательства в сфере физической культуры и спорта; методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правил                  |
|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                 | Уметь: использовать в тренировке знания основ законодательства в                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                     | официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние                                                                                                                                         | сфере физической культуры и спорта                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                        | Владеть: методами предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние                                                            |
| ПК-4 Способен проводить с обучающимися подвижные и спортивные игры, организовывать участие обучающихся в подвижных и спортивных играх в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий | ПК-4.1. Обеспечивает безопасность при проведении занятий с обучающимися подвижных и спортивных игр.                                                                                                                                                    | Знать: - технику безопасности при проведении обучающимися подвижных и спортивных игр; - санитарно-гигиенические требования при проведении занятий с обучающимися подвижных и спортивных игр; - эксплуатацию спортивного оборудования и инвентаря |
|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                        | Уметь: проводить инструктаж с обучающимися по технике безопасности на занятиях с использованием подвижных и спортивных игр; - следить за санитарно-гигиеническими требованиями при проведении занятий с обучающимися подвижных и спортивных игр; |
|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                        | Владеть: способностями обеспечения безопасности при проведении занятий с обучающимися подвижных и спортивных игр; - способами сохранности спортивного инвентаря и оборудования.                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                     | ПК-4.2. Знает теоретические основы и методику обучения подвижным играм. Реализует методы и средства обучения конкретно в каждой игре, организывает участие обучающихся в подвижных играх в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий | Знать: - классификацию подвижных игр; - правила проведения подвижных игр; - методику проведения подвижных игр; - знать особенности подбора и проведения подвижных игр для разного контингента людей с учетом возраста и пола;                    |
|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                        | Уметь: подбирать подвижные игры в зависимости от условий занятий, возраста и пола, уровня физической подготовленности, состояния здоровья, наличия спортивного оборудования и инвентаря;                                                         |
|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                        | Владеть: методикой проведения подвижных игр (подбор места проведения подвижных игр, разъяснение в простой и доступной                                                                                                                            |



|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | форме правил проведения подвижной игры); - организационными способностями при проведении подвижных игр с разным контингентом.                                                                                     |
|                                                                                                                                                                            | ПК-4.3. Реализует методы и средства обучения конкретно в каждой спортивной игре, организывает участие обучающихся в спортивных играх в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий. Владеет специальными знаниями о структуре соревновательной-игровой деятельности, технике и тактике игры в процессе обучения в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий. | Знать: Структуру соревновательной деятельности, виды соревнований, нормативные документы.                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Уметь: классифицировать игры в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Владеть: методическими особенностями проводить с обучающимися подвижные и спортивные игры                                                                                                                         |
| ПК-5 Способен проводить с обучающимися лекции и беседы о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, гигиены, первой доврачебной помощи | ПК-5.1. Осуществляет поиск информации для проведения с обучающимися лекций и бесед по темам в сфере физической культуры и спорта.                                                                                                                                                                                                                                                              | Знать: функции туристской анимации; классификацию туристов; особенности работы с туристами разных категорий; знать и учитывать национальные особенности туристов при составлении анимационных программ.           |
|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Уметь: формировать активную жизненную позицию и условия для социализации личности в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности; подбирать варианты работы с массовой и групповой аудиторией. |
|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Владеть: организаторскими навыками;                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                            | ПК-5.2. Обладает знаниями в сфере физической культуры и спорта для передачи их обучающимся с использованием различных форм                                                                                                                                                                                                                                                                     | Знать: особенности построения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, инвалидами и их семьями.                                               |
|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Уметь: о выстраивать процесс общения с лицами, имеющими                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                     | отклонения в состоянии здоровья, инвалидами и их семьями;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                     | Владеть: формами работы с разными возрастными и нозологическими группами отдыхающих.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                   | ПК-5.3. Способен осуществлять передачу знаний по теории и методике физической культуры обучающимся через социальное взаимодействие. | Знать: Основы теории и методики физической культуры, спорта и туризма.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                     | Уметь: подбирать варианты работы с массовой и групповой аудиторией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                     | Владеть: навыками рационального применения учебного оборудования, аудиовизуальные средства, тренажёрные устройства и специальную аппаратуру в процессе физкультурно-оздоровительной деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК-6 Способен проводить с обучающимися тренировки на основе комплекса специальных упражнений для широкого спектра двигательных умений и навыков различных видов спорта, включая выбранный с целью развития технической подготовки | ПК-6.1 Способен планировать учебно-тренировочный процесс по виду спорта                                                             | Знать: - виды планирования учебно-тренировочного процесса;<br>- документы планирования образовательного процесса и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах;<br>- организацию образовательного процесса по физической культуре в образовательных организациях общего и профессионального образования;<br>- организацию деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы по физической культуре и спорту; - терминологию и классификацию по виду спорта;<br>- правила и организацию соревнований по виду спорта; - способы оценки результатов обучения в физической культуре и спорту; - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений); - средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки; - виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса по виду спорта. |

|  |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                     | <p>Уметь: - планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта;</p> <p>- планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой;</p> <p>- определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по видам спорта;</p> <p>- определять задачи учебно-тренировочного занятия по виду спорта;</p> <p>- планировать содержание учебно-тренировочных занятий по виду спорта с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.</p> <p>Владеть: - способностью планирования учебно-тренировочных занятий по виду спорта, а также мероприятий оздоровительного характера с использованием различных средств физической культуры;</p> <p>- способностью планирования занятий по учебному предмету «Физическая культура»;</p> <p>- способностью планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций);</p> <p>- способностью планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.</p> |
|  | ПК-6.2 Осуществляет процесс обучения в учебно-тренировочном процессе по виду спорта | <p>Знать: - положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                  | <p>различным контингентом обучающихся и занимающихся;</p> <p>- методы оценки выполнения двигательных действий на разных этапах обучения; - технику выполнения двигательных действий; - средства физической культуры при обучении различным двигательным действиям; - средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки; - методики обучения двигательным действиям.</p>                                                                                                                                                                                                                      |
|  |                                                  | <p>Уметь: - пользоваться положениями из теории физической культуры, определяющих методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся;</p> <p>организовывать занятия по физической культуре и спорту с использованием различных форм; - осуществлять процесс обучения двигательным действиям на этапах обучения; - оценивать выполнение двигательных действий на разных этапах обучения; - исправлять ошибки у занимающихся в процессе обучения на разных его этапах; - осуществлять страховку и помощь занимающимся при выполнении двигательных действий.</p> |
|  |                                                  | <p>Владеть: - способностью осуществлять процесс обучения в учебно-тренировочном процессе по виду спорта; - методами обучения двигательным действиям; - способностью оценивания выполнения двигательных действий у занимающихся на разных этапах обучения; - способностью видеть и исправлять ошибки у занимающихся в процессе обучения на разных его этапах; - способностью осуществлять страховку и помощь занимающимся при выполнении двигательных действий.</p>                                                                                                                                                             |
|  | ПК-6.3 Учитывает возрастные морфофункциональные, | <p>Знать: - виды подготовки спортсменов в конкретном виде спорта; - возрастно-половые,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>психологические и другие особенности занимающихся при разработке содержания учебно-тренировочного процесса и подборе комплекса специальных упражнений для широкого спектра двигательных умений и навыков различных видов спорта, включая выбранный с целью развития технической подготовки.</p> | <p>морфофункциональные, психологические и другие особенности занимающихся физической культурой и спортом; - влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса; - основные понятия возрастной психологии, в том числе психологические особенности занимающихся различного возраста; - особенности при разработке содержания учебно-тренировочного процесса в зависимости от возрастно-половых, морфофункциональных, психологических и других особенностей занимающихся;</p> <p>Уметь: - дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок; – описывать влияние различных средовых факторов и условий на организм человека в процессе занятий физической культурой и спортом; - подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по виду спорта в соответствии с особенностями занимающихся.</p> <p>Владеть: - способами использования анатомической терминологии, адекватно отражающей морфофункциональные характеристики занимающихся, виды их двигательной деятельности; - способами проведения анатомического анализа физических упражнений; - способностями составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста занимающихся для решения поставленных задач в</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                        |
|--|--|--------------------------------------------------------|
|  |  | учебно-тренировочном процессе в конкретном виде спорта |
|--|--|--------------------------------------------------------|